Fiche n°1 B : « En quête » de paix … / 8 - 11 ans

Période : dès la rentrée et avant la célébration de rentrée

Etape 1 : Observation de l'affiche

Inviter les enfants à observer l'affiche

1. **Expression libre**

Objectif : recueillir les premières impressions sans jugement, ouvrir le champ de l'observation.
On commence par laisser les élèves s'exprimer spontanément :

- *Ce qu'ils voient*
- *Ce qui attire leur attention*
- *Ce qu'ils ressentent*

2. **Observation guidée et analyse**

- Les environnements :
  - *Repérer les deux espaces : ville / nature.*
  - *Comment sont-ils représentés ? Opposés ? Complémentaires ?*
- Les personnages :
  - *Où sont-ils placés ?*
  - *Que font-ils ?*
  - *Sont-ils tous identiques ou différents ?*
- Les animaux :
  Les repérer, les nommer.
- L'environnement naturel :
  Arbres, végétation, tronc d'arbre, rivière…
- La rivière :
  - *D'un côté : rivière polluée.*
  - *De l'autre : rivière assainie.*
  - *Que signifie cette opposition ?*
  - *La rivière comme frontière, passage, lien.*
- La lumière et les symboles lumineux :
  - *Étoiles sur les personnages.*
  - *Étoiles dans la rivière.*
  - *Point lumineux reliant les deux personnages sur le pont.*
  - *Que symbolise cette lumière ? (Espoir, paix, transformation…)*
- Les slogans et les mots
  - *« Recherche la paix et poursuis-la »*
  - *« La paix aura ton visage »*
  - *Le mot PAIX au centre → Quel est le message principal ? → Pourquoi ce placement ?*

3. **Questions d'interprétation**

- Organisation de l'espace :
  - *Séparation entre ville et nature.*
  - *Pourquoi ce contraste ?*
- Rôle du pont :
  - *Passage, rencontre, dialogue, pardon, fraternité.*

  - *Pourquoi les personnages s'y trouvent-ils ?*
- Gestes et attitudes de paix :
  - *Dialogue*
  - *Entraide*
  - *Regards*
  - *Postures*
- La colombe :
  Pourquoi apparaît-elle ici ? → Symbole universel de paix.

4. **Synthèse** : Quels messages l'affiche transmet-elle ?

- *La paix est un chemin, un choix, une construction, une recherche …*
- *Elle demande un passage (le pont), un engagement (les gestes), une transformation (la rivière).*
- *Elle dépend de chacun (« La paix aura ton visage »).*
- …

Etape 2 : La paix : mes représentations, nos représentations

Objectif :
Amener les enfants à réfléchir à la question : *"Qu'est-ce que la paix ?"* en réalisant **une enquête** basée sur des symboles universels, des indices et des recherches individuelles et en équipe.

Matériel à prévoir :

- Fiche n°1 A (bis) : Photolangage Paix
- Le courrier de la direction dans une enveloppe (annexe 1)
- Une grande affiche (pour réaliser un « mur à indices »)
- Le mot « Paix » issu de l'affiche CIPS (annexe 2)
- 7 enveloppes intitulées « Enquête de paix » (une pour chaque groupe - 7 groupes) contenant les bandelettes-symboles (annexe 3)
- Les bandelettes-indices (annexe 4)
- Le chant « Unis pour la paix » : https://youtu.be/m-OI2mRab1o (annexe 5)

L'enseignant annonce aux enfants :
Nous avons reçu un courrier de la direction de l'école (l'enseignant ou un élève lit le message (annexe 1).

Chers élèves,

Un mystère agite notre école aujourd'hui. Le mot paix… a disparu. Oui, vous avez bien entendu.
Ce mot si précieux, que l'on entend souvent mais que l'on comprend parfois différemment, s'est égaré quelque part dans notre quotidien.
Nous avons donc besoin de vous.
Votre mission est de retrouver la signification du mot paix…
Chaque idée compte, chaque voix éclaire un peu plus ce mot perdu.
Je crois en votre créativité et en votre regard unique sur le monde.

L'enseignant ajoute :
*Comme des détectives, nous allons donc **mener l'enquête** à la recherche de ce mot et de ce qu'il veut dire.*
À nous de jouer !

a) Mes représentations - Démarche individuelle

L'enseignant annonce *:*
Tout bon détective se pose d'abord des questions autour du « mot mystère » à découvrir.

L'enseignant invite donc les enfants à **se questionner individuellement** sur ce qu'est la paix.
Voici quelques suggestions de questions issues de **l'album « Qu'est-ce que la paix ? » de E.Wallace** qui incitent les élèves à réfléchir et à concevoir leurs propres représentations.

La paix … *Est-elle proche ou lointaine ?*
Est-ce un vœu ? Est-ce un rêve ?
Est-elle pour une seule personne ou pour tous ?
La paix … *Est-elle une chose que nous faisons ou une chose que nous trouvons ?*
À qui ressemble-t-elle ? A quoi ressemble-t-elle ?
La paix … *Ça fait du bruit ?*
Est-elle différente selon les gens et les époques ? …

Ensuite l'enseignant invite **chaque enfant à repérer ce qu'est pour lui la paix**.
- Prévoir une grande affiche vierge qui sera le **« mur à indices »**.
On l'intitulera **« Pour nous la paix, c'est … »** et il sera décoré avec un élément de l'affiche CIPS (annexe) comme ci-après.
- Proposer aux enfants d'apporter une image, une photo, un dessin, … qui représente la paix pour lui.
Parmi ces images et d'autres proposées par l'enseignant (Fiche n° 1 A et B : Photolangage Paix), chaque enfant **choisit l'image** qui représente le mieux pour lui la paix ou **complète avec ses mots** la phrase : « Pour moi la Paix, c'est … ».
- Ensuite, les images (ou mots) de chacun seront collées sur le « mur à indices ».

« Pour nous la paix, c'est … »

NB : Variante possible : inscrire une phrase en **style portrait chinois** (*Si la paix était une couleur, un objet, un personnage, une musique, une fleur, un contraire, un sentiment*, … elle serait …)

b) Nos représentations - Démarche collective

L'enseignant poursuit ainsi *:*
Pour mener plus loin notre enquête, nous allons à présent nous regrouper.
Il y a plus d'idées dans plusieurs têtes que dans une seule !
Par petits groupes (de 3 à 5), il vous faudra découvrir des symboles et relever des défis …pour récolter au fur et à mesure différents indices permettant de répondre à la question : « Qu'est-ce que la paix ? »
C'est parti ! Menons l'enquête

Enquête de paix : Découvrir la paix via des symboles universels
L'enseignant remet à chaque groupe une enveloppe **« enquête de paix »** contenant **une bandelette** (annexe 3) sur laquelle figure un **symbole** (utilisé dans le monde pour représenter la paix) avec son nom, son origine, les valeurs qu'il véhicule ainsi qu'un défi à réaliser en lien avec ce symbole.
Le groupe lit et découvre les informations concernant ce symbole puis réalise le défi indiqué.
Une fois celui-ci réalisé, l'enseignant remet au groupe concerné l'indice correspondant à ce défi (annexe 4).
Ce défi permet aux enfants d'approcher une facette de **ce qu'est la paix ainsi que l'une ou l'autre forme de paix** (intérieure, avec les autres, dans le monde, avec la nature, …).

Ci-après un tableau récapitulatif des symboles pour l'enseignant.

Symboles	Défis	Noms	Origines	Valeurs	Indices
	Rechercher 3 manières non violentes de résoudre un conflit.	**Peace and love** Il représente la paix, le **refus de la guerre**, la non-violence.	Créé en 1958 au Royaume-Uni pour une campagne contre les armes nucléaires. Ensuite, devenu célèbre avec les mouvements pacifistes et les hippies.	**Non-violence** Liberté Fraternité Espoir	**Il y a des mots et des gestes qui font grandir la paix.**
	Chercher les dates de fin des 2 guerres mondiales.	**Signe de victoire** Les deux doigts levés forment le "V", du mot **victoire**.	Pendant la Seconde Guerre mondiale, le "V" voulait dire "Victoire". Plus tard, les mouvements pacifistes l'ont adopté comme symbole de paix.	Optimisme Solidarité **Espoir** **Liberté**	**Pas de paix sans liberté**
	Rechercher 5 gestes, attitudes pour protéger la planète.	**Le globe protégé** Les mains qui portent la Terre montrent **la protection du monde**, le soin des autres, la responsabilité envers la planète.	C'est une image moderne utilisée par des associations humanitaires, des organisations écologiques, des mouvements pour la paix.	Protection **Solidarité mondiale** Respect de la planète Entraide	**La paix, c'est un droit pour tous les humains**
	Trouver 3 différences et 3 points communs entre vous.	**La poignée de main** Elle représente l'accord, **la confiance**, la réconciliation, l'amitié.	Depuis l'Antiquité, « serrer la main » montre que l'on vient sans arme pour instaurer un climat de paix et de confiance.	Confiance Respect **Dialogue** Coopération	**La paix respecte les différences.**
	Citez 3 organisations qui œuvrent pour la paix dans le monde.	**Le ruban blanc** Il est souvent utilisé pour signifier la paix, la pureté, la neutralité, la non-violence et certaines causes solidaires.	Les rubans symboliques sont apparus dans de nombreuses campagnes humanitaires et solidaires au XXe siècle.	Paix Solidarité **Compassion** Respect	**La paix se construit grâce à des actions et des engagements.**
	Trouver 3 manières (gestes ou paroles) qui peuvent réconforter quelqu'un.	**Une main ouverte qui porte un cœur** Le cœur symbolise **les émotions, l'amour**, l'amitié, l'attention aux autres. La main ouverte symbolise le partage, l'accueil, la protection, l'aide.	C'est une image moderne et universelle utilisée dans de nombreux pays et reprise par des associations solidaires, dans des campagnes de paix, dans des actions humanitaires, dans des projets autour de l'entraide et du respect.	**Bienveillance** Entraide Compassion Respect Générosité	**Quand on aide et qu'on écoute, la paix grandit.**
	Chacun exprime une chose qui l'apaise.	**Position du lotus** Cette image représente une personne assise en position de méditation	Icône moderne utilisée pour évoquer la méditation, la pleine conscience et le bien-être. Elle trouve ses origines dans des traditions très anciennes venues d'Asie comme le Bouddhisme, ou l'Hindouisme	Simplicité **Sérénité** Équilibre intérieur Concentration Instant présent Harmonie	**La paix commence aussi à l'intérieur de soi.**

Ensuite, chaque groupe viendra **compléter le « mur à indices »** élaboré précédemment avec son symbole, la valeur principale qu'il véhicule ainsi que l'indice reçu.
Pour conclure, on organise un temps de **mise en commun** avec toute la classe pour découvrir « le mur à indices » complété de l'ensemble des éléments apportés par les groupes et en vérifier la compréhension par tous.
Ensuite, se questionner : *qu'avons-nous découvert, qu'est-ce qui menace la paix, qu'est-ce qui aide la paix ?*

Terminer la démarche par le chant : « **Unis pour la paix »** (annexe 5)
https://youtu.be/m-Ol2mRab1o

Etape 3 : 1ère approche du récit de Noé

Objectif : découvrir les symboles de paix dans l'histoire de Noé (en préparation à la célébration)

Matériel à prévoir :

- Fiche n°1 A et B : Images couleurs récit de Noé
- Deux enveloppes par duo d'élèves (annexe 6)
  - L'une contenant les 6 images (noir et blanc) prédécoupées - Editions Averbode
  - Une autre contenant le récit de Noé en 6 parties, d'après le livre de la Genèse 6-9 (Editions Averbode)
- Le récit de Noé complet pour l'enseignant (annexe 7)
- Les deux nouveaux symboles de paix : la colombe, l'arc-en-ciel et leurs indices (annexe 8)

L'enseignant introduit comme suit :
Nous avons découvert ensemble plusieurs symboles de paix universels.
Nous allons maintenant continuer notre enquête !

Par groupe de deux, un élève reçoit l'enveloppe avec les images et l'autre celle avec les textes.
Individuellement, chaque élève découvre le contenu de son enveloppe.
Ensuite, en duo, ils reconstituent le récit.
Puis, l'enseignant lit **le récit de Noé »** (annexe 7) en montrant les images en couleurs (Fiche n°1 A et B : Images couleurs récit de Noé).
Au fur et à mesure, les enfants rectifient si besoin la chronologie de leurs images et de leurs textes.
L'enseignant invite ensuite les enfants à repérer les symboles et situations de paix dans le récit et ses images.
Quels symboles, quels signes de paix voyez-vous dans le récit de Noé ? Quelles phrases, quelles images évoquent la paix ?

Symbole	**Nom**	**Valeurs**	**Indice** (annexe 10)
	La colombe et le rameau d'olivier La colombe revient avec un rameau d'olivier qui indique que les eaux ont baissé et que la vie a pu reprendre sur terre.	Espoir **Renouveau**	La paix peut revenir. La relation entre Dieu et les hommes peut se rétablir.
	L'arc-en-ciel Il symbolise le passage de la pluie au beau temps, un pont qui relie le ciel et la terre, entre les humains et Dieu.	**Alliance** Harmonie Diversité Unité	« Je ne détruirai jamais plus la terre à cause de la méchanceté des humains. » Et Dieu dit à Noé et à ses fils : « Je dépose mon arc dans les nuages. Quand je le verrai, je me souviendrai que j'ai fait **alliance** avec tous les vivants ».

A la fin de cette démarche, on **complète le « mur à indices** » élaboré précédemment avec ses deux nouveaux symboles, leur valeur principale ainsi que l'indice (annexe 8).
Nous venons ainsi de découvrir de nouveaux symboles de paix. Ils nous donnent de nouveaux indices pour comprendre ce que signifie la paix.

Terminer ce moment par la prière suivante :

Prions :

Après le déluge, Seigneur,
La Vie a été la plus forte… la colombe est revenue…

Dans son bec, le rameau d'olivier était le signe de cette Paix
qui peut désormais habiter la Terre.

Une Terre à protéger, une Paix à construire,
des personnes de pays et cultures différents à aimer…

Alors tu as mis ton arc dans notre ciel, un arc de lumière …
comme un pont qui unit pour toujours le ciel et la Terre !

Un arc… signe de l'alliance et de l'Amour que tu offres aux êtres humains
Un arc… signe de l'alliance et de l'Amour que tu offres à chacun de nous…

Annexes

Annexe 1 : Courrier - Message de la direction (à remettre à chaque classe dans une enveloppe)

Chers élèves,

Un mystère agite notre école aujourd'hui. Le mot paix… a disparu.
Oui, vous avez bien entendu.
Ce mot si précieux, que l'on entend souvent mais que l'on comprend parfois différemment, s'est égaré quelque part dans notre quotidien.
Nous avons donc besoin de vous.
Votre mission est de retrouver la signification du mot paix…
Chaque idée compte, chaque voix éclaire un peu plus ce mot perdu.
Je crois en votre créativité et en votre regard unique sur le monde !

Annexe 2 : Le mot Paix (à placer au-dessus du « mur à indices »)

Annexe 3 : Bandelettes -symboles (à découper et placer dans une enveloppe intitulée **« Enquête de paix »)**

Symbole n°1	Nom	Origine	Valeurs	Défi
	Peace and love Il représente la paix, le **refus de la guerre**, la non-violence.	Créé en 1958 au Royaume-Uni pour une campagne contre les armes nucléaires. Ensuite, devenu célèbre avec les mouvements pacifistes et les hippies.	**Non-violence** Liberté Fraternité Espoir	Rechercher 3 manières non violentes de résoudre un conflit.

Symbole n°2	Nom	Origine	Valeurs	Défi
	Signe de victoire Les deux doigts levés forment le “V”, du mot **victoire**.	Pendant la Seconde Guerre mondiale, le “V” voulait dire **“Victoire”.** Plus tard, les mouvements pacifistes l’ont adopté comme symbole de paix.	Optimisme Solidarité **Espoir** **Liberté**	Rechercher les dates de fin des 2 guerres mondiales.

Symbole n°3	Nom	Origine	Valeurs	Défi
	Le globe protégé Les mains qui portent la Terre montrent **la protection du monde**, le soin des autres, la responsabilité envers la planète.	C’est une image moderne utilisée par des associations humanitaires, des organisations écologiques, des mouvements pour la paix.	Protection **Solidarité Mondiale** Respect de la planète Entraide	Rechercher 5 gestes, attitudes pour protéger la planète.

Symbole n°4	Nom	Origine	Valeurs	Défi
	La poignée de main Elle représente l’accord, **la confiance**, la réconciliation, l’amitié.	Depuis l’Antiquité, « serrer la main » montre que l’on vient sans arme pour instaurer un climat de paix et de confiance.	Confiance Respect **Dialogue** Coopération	Trouver 3 différences et 3 et points communs entre vous.

Symbole n°5	Nom	Origine	Valeurs	Défi
	Le ruban blanc Il est souvent utilisé pour signifier la paix, la pureté, la neutralité, la non-violence et certaines causes solidaires.	Les rubans symboliques sont apparus dans de nombreuses campagnes humanitaires et solidaires au XXe siècle	Paix Solidarité **Compassion** Respect	**La paix se construit grâce à des actions et des engagements.**

Symbole n°6	Nom	Origine	Valeurs	Défi
	Une main qui porte un cœur. Le cœur symbolise **les émotions, l'amour**, l'amitié, l'attention aux autres. La main ouverte symbolise le partage, l'accueil, la protection, l'aide.	C'est une image moderne et universelle utilisée dans de nombreux pays et reprise par des associations solidaires, dans des campagnes de paix, dans des actions humanitaires, dans des projets autour de l'entraide et du respect.	**Bienveillance** Entraide Compassion Respect Générosité	Trouver 3 manières (gestes ou paroles) qui peuvent réconforter quelqu'un.

Symbole n°7	Nom	Origine	Valeurs	Défi
	Position du lotus Cette image représente une personne assise en position de méditation	Icône moderne utilisée pour évoquer la méditation, la pleine conscience et le bien-être. Elle trouve ses origines dans des traditions très anciennes venues d'Asie comme le Bouddhisme, ou l'Hindouisme	Simplicité Sérénité **Calme intérieur** Concentration Instant présent Harmonie	Chacun exprime une chose qui l'apaise.

Annexe 4 : Les bandelettes-indices (un pour chaque groupe, remis une fois le défi réalisé)

Indice 1	**Il y a des mots et des gestes qui font grandir la paix.**
Indice 2	**Pas de paix sans liberté !**
Indice 3	**La paix, c'est un droit pour tous les humains**
Indice 4	**La paix respecte les différences.**
Indice 5	**La paix se construit grâce à des actions et des engagements.**
Indice 6	**Quand on aide et qu'on écoute, la paix grandit.**
Indice 7	**La paix commence aussi à l'intérieur de soi.**

Annexe 5 : Le Chant « Unis pour la paix »
https://youtu.be/m-OI2mRab1o

1.Dans nos mains de petits rêves
Qui veulent grandir et s'envoler
Des couleurs qu'on soulève
Pour que le monde puisse briller
Si nos voix se rassemblent
Comme des étoiles dans le ciel
Alors nos cœurs ensemble
Font naître un jour plus doux, plus beau.

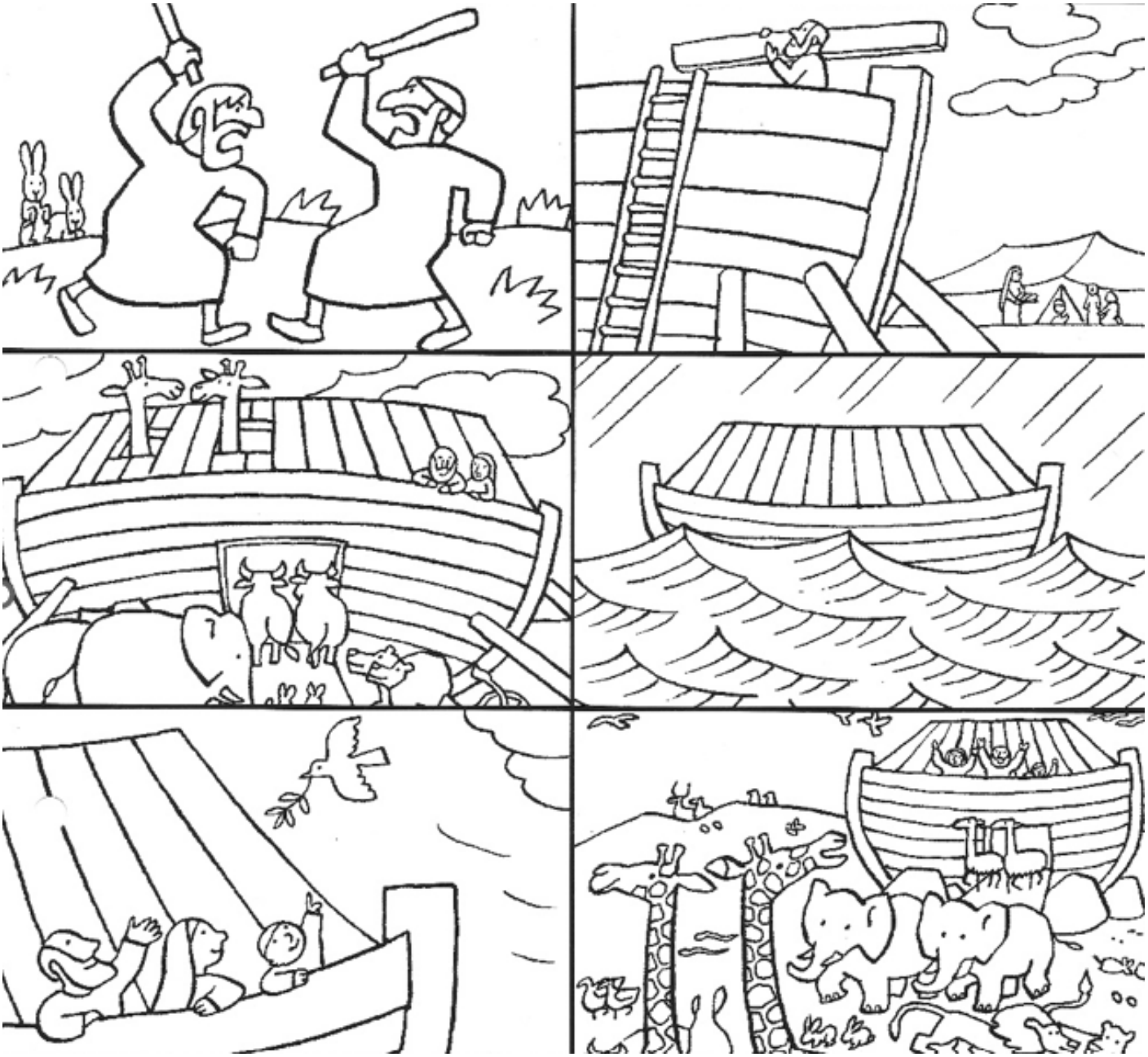
2.Chaque sourire est une lumière
Qui traverse les frontières
Même les gestes les plus légers
Peuvent apaiser toute la Terre
Quand les enfants prennent la parole
Le vent porte leur vérité
Un espoir qui nous console
Et qui nous pousse à nous entraider.

Refrain (couplet 1 et 2)
Unis pour la paix
Nous chantons fort, nous levons nos voix
Pour un monde entier
Où chacun vit sans peur et croit
Qu'unis pour la paix
On peut faire naître un monde plus beau
Et construire demain
De nos mains (uniquement refrain 1)

3.Un pas, un souffle, un mot
Peuvent faire tourner le monde
Si nos voix dans le chaos
S'unissent et se répondent

Refrain final :
Unis pour la paix
Nous allumons des lumières de joie
Et partout sur Terre
Les cœurs s'éclairent d'un même éclat
Unis pour la paix
On avance et tous ensemble on fera
Un monde plus humain
De nos mains

Annexe 6 : Images BD du récit de « l'Arche de Noé » (à découper et placer dans les enveloppes)



Les 6 parties du texte du récit de l'Arche de Noé (à découper et placer dans les enveloppes)

Le Seigneur voit que la méchanceté des humains est devenue très grande et qu'ils n'ont que des mauvaises idées à longueur de journée. Le Seigneur regrette de les avoir créés et il est triste dans son cœur. Mais il y a un homme qui ne rend pas le Seigneur triste : c'est Noé.	Noé est un homme bon. Noé marche avec Dieu. Et Dieu dit à Noé : « C'est fini, toute cette méchanceté. La terre en est remplie et moi, je vais détruire la méchanceté et la terre avec. Fais-toi un coffre, une grande arche en bois. Je vais faire venir beaucoup, beaucoup d'eau sur la terre, pour détruire tout ce qui vit. Mais je fais alliance avec toi.
Tu entreras dans l'arche, avec ta femme, tes fils et leurs femmes. Tu prendras aussi un mâle et une femelle de chaque espèce d'animaux pour les sauver. Prends de la nourriture, pour toi et pour eux ! » Noé fait tout ce que Dieu lui avait ordonné. Et il entre dans l'arche, avec sa famille, et des animaux de toutes les espèces. Et le Seigneur ferme la porte derrière Noé.	Alors toutes les eaux d'en bas et toutes les eaux d'en haut sortent de leurs réserves. La pluie tombe pendant quarante jours et quarante nuits. Les eaux montent, et l'arche flotte dessus. Et les eaux montent au-dessus des plus hautes montagnes. Tout ce qui vit est noyé.
Après cent cinquante jours, Dieu fait passer un vent sur la terre, et les eaux s'arrêtent. Noé ouvre une fenêtre et lâche une colombe, pour voir si la terre est sèche. La colombe revient le soir, et voici qu'elle a dans le bec une petite branche d'arbre toute fraîche ! Noé soulève le toit de l'arche : il regarde, la terre est sèche !	Alors Noé sort de l'arche, avec sa femme, ses fils et leurs femmes. Et toutes les bêtes sortent aussi, une espèce après l'autre. Noé dresse une pierre et prépare un repas pour Dieu. Le Seigneur respire la bonne odeur et il se dit : « Je ne détruirai jamais plus la terre à cause de la méchanceté des humains. » Et Dieu dit à Noé et à ses fils : *« Je dépose mon arc dans les nuages. Quand je le verrai, je me souviendrai que j'ai fait alliance avec tous les vivants. »*

Annexe 7 : Le récit de Noé d'après le livre de la Genèse, 6-9 (Editions Averbode)

1	Le Seigneur voit que la méchanceté des humains est devenue très grande et qu'ils n'ont que des mauvaises idées à longueur de journée. Le Seigneur regrette de les avoir créés et il est triste dans son cœur. Mais il y a un homme qui ne rend pas le Seigneur triste : c'est Noé.
2	Noé est un homme bon. Noé marche avec Dieu. Et Dieu dit à Noé : « C'est fini, toute cette méchanceté. La terre en est remplie et moi, je vais détruire la méchanceté et la terre avec. Fais-toi un coffre, une grande arche en bois. Je vais faire venir beaucoup, beaucoup d'eau sur la terre, pour détruire tout ce qui vit. Mais je fais alliance avec toi.
3	Tu entreras dans l'arche, avec ta femme, tes fils et leurs femmes. Tu prendras aussi un mâle et une femelle de chaque espèce d'animaux pour les sauver. Prends de la nourriture, pour toi et pour eux ! » Noé fait tout ce que Dieu lui avait ordonné. Et il entre dans l'arche, avec sa famille, et des animaux de toutes les espèces. Et le Seigneur ferme la porte derrière Noé.
4	Alors toutes les eaux d'en bas et toutes les eaux d'en haut sortent de leurs réserves. La pluie tombe pendant quarante jours et quarante nuits. Les eaux montent, et l'arche flotte dessus. Et les eaux montent au-dessus des plus hautes montagnes. Tout ce qui vit est noyé.
5	Après cent cinquante jours, Dieu fait passer un vent sur la terre, et les eaux s'arrêtent. Noé ouvre une fenêtre et lâche une colombe, pour voir si la terre est sèche. La colombe revient le soir, et voici qu'elle a dans le bec une petite branche d'arbre toute fraîche ! Noé soulève le toit de l'arche : il regarde, la terre est sèche !
6	Alors Noé sort de l'arche, avec sa femme, ses fils et leurs femmes. Et toutes les bêtes sortent aussi, une espèce après l'autre. Noé dresse une pierre et prépare un repas pour Dieu. Le Seigneur respire la bonne odeur et il se dit : « Je ne détruirai jamais plus la terre à cause de la méchanceté des humains. » Et Dieu dit à Noé et à ses fils : *« Je dépose mon arc dans les nuages. Quand je le verrai, je me souviendrai que j'ai fait alliance avec tous les vivants. »*

Annexe 8 : Symboles colombe et arc-en ciel et leurs indices
(à découper et placer sur le « mur à indices »)

	La paix peut revenir. **La relation entre Dieu et les hommes peut se rétablir.**
	Et Dieu dit à Noé et à ses fils : ***« Je dépose mon arc dans les nuages.*** ***Quand je le verrai, je me souviendrai*** ***que j'ai fait alliance*** ***avec tous les vivants ».***