Période : Toussaint

Fiche n°5 B : Animation autour de l'élément « Luciole » / 8-11 ans

1.Introduction et échanges :

Depuis le début de l'année, nous poursuivons notre aventure, nos sacs au dos et notre boussole en main. Parfois, même avec une boussole, il arrive qu'on ne trouve pas facilement son chemin, qu'on se perde, qu'on ne voie pas très bien par où aller.

- *Y a-t-il des moments dans la vie, sur notre chemin, où nous nous sentons perdus, dans l'obscurité, dans la nuit ?*
- *De quoi avons-nous besoin dans ces moments-là ?*
- *Qu'est-ce qui nous aide dans ces moments plus sombres ?*
- *Connaissez-vous des gens qui vous font du bien, qui apportent de la lumière sur votre route ?*

2. Lecture de la 1ère partie du texte :

Il y a des personnes qui sont comme des lumières - Charles Singer

« Il y a des personnes qui sont comme des lumières, des clartés :
elles font lever les yeux.
Quand on les regarde, c'est comme une invitation à se redresser,
à grimper sur la montagne avec elles.
À suivre leurs traces pour devenir soi-même,
avec toutes les beautés cachées en nous.
Dans la vie, beaucoup dépend des personnes que l'on choisit de regarder.
Puisque d'une certaine façon on décide de les suivre.
Puisque d'avance on sait qu'elles vont nous entraîner.
Puisque d'une certaine façon, on se prépare à leur ressembler.
Pas à les imiter ! Jamais ! Mais à inventer soi-même sa vie en se laissant éclairer. »

- *Inviter les enfants à visualiser et nommer des personnes qui les éclairent ?*
- *En quoi ces personnes nous éclairent-elles ?*
- *Qu'est-ce que ces personnes nous offrent lorsqu'elles nous partagent leur lumière ?*

3. Lecture de la 2ème partie du texte de Charles Singer

« Si on regarde celui ou celle qui agit pour que chacun soit respecté…
Si on regarde celui ou celle qui est toujours prêt(e) à rendre service, qui partage ;
Si on regarde celui ou celle qui met le sourire sur les lèvres,
qui place la bonté et la tolérance dans son regard et ses paroles ;
Si on regarde Jésus et son Évangile qui est une Bonne Nouvelle…
En regardant toujours la lumière, elle finit par se poser sur le visage, elle y reste et le transfigure. »

- *Qu'avez-vous appris, découvert à l'écoute de cette 2ème partie de texte ?*

4. Retourner à l'affiche :

Si nous retournons vers l'affiche, quel(s) élément(s) de l'affiche pourraient être reliés aux personnes qui nous éclairent, selon vous ?

- La lumière/ obscurité
- Les lucioles
- Le personnage à l'avant-plan qui tient la boussole peut aussi être considéré comme un guide
- …

Chez les chrétiens, certaines personnes sont reconnues pour leurs gestes, leurs actions, leur exemple de vie. Un peu comme les lucioles, elles illuminent et nous éclairent. Elles ne brillent pas pour être admirées, elles apportent leur étincelle d'amour et nous guident sur le chemin, en consolant, encourageant, soignant, …
Elles nous inspirent par leur manière d'agir et d'être et nous transforment profondément.

- *Chez les chrétiens, comment nomme-t-on ces personnes ?*

Ces personnes, les chrétiens les appellent « **des saints » et les fêtent le 1er novembre. C'est le jour de la Toussaint.**

- *Connaissez-vous des saints ? Savez-vous ce qu'ils ont fait, réalisé pour être reconnus comme « saints » ?* Illustrer en montrant des images, des photos de saints.
  Ce partage peut être aussi l'occasion :
  - de (re)visiter l'histoire du saint patron de l'école ;
  - de découvrir l'histoire du saint lié à leur prénom ;
  - de découvrir l'histoire de Carlo Acutis, récemment canonisé (reconnu comme saint).

Si besoin, pour nourrir la réflexion, voici d'autres ressources :
https://www.theobule.org/video/un-saint-est-il-quelqu-un-d-exceptionnel/166

Et toi, à la suite des saints, tu peux aussi être une lumière pour quelqu'un, pour les autres.

- *T'es-tu déjà senti comme une lumière pour quelqu'un ? Si oui, à quelle(s) occasion(s) ?*
- *De quelle manière chacun peut-il briller autour de lui ?* **En adoptant les B-Attitudes.**

Dans la vie de tous les jours, **adoptez les B-Attitudes, c'est choisir d'être, de dire et de faire le Bon, le Bien, le Beau.**

5. Identifier son rayonnement personnel

Comme Jésus nous le dit dans **l'Évangile de Mt 5,16**
« Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres (…) ».

Chaque enfant est invité à coller sa photo sur le dessin d'une ampoule, pour symboliser qu'il peut être « lumière pour les autres ».

Ensuite, chaque enfant inscrira autour de l'ampoule, sous forme de rayons de lumière, ses B-Attitudes.

6.Terminer par une prière et un chant

Prière	**<u>Chant : Une ronde de lumières</u>**
Seigneur Jésus, merci pour toutes les personnes qui sont comme des lumières dans notre vie. Elles nous montrent le chemin du bien, elles nous donnent envie de grandir, d'aimer, de partager, de sourire. Merci pour les saints et les saintes, connus ou inconnus, qui ont choisi de suivre ton amour. Aide-nous à regarder ceux qui font le bien, à marcher à leur côté, et à laisser ta lumière briller en nous. Fais de nous, chaque jour, des petites lumières pour les autres. Amen.	Danièle Sciaky https://www.youtube.com/watch?v=-0ibdh-CxOk Ref/Une ronde de lumières un soleil rempli d'éclats qu'elle est belle notre terre toi aussi éclaire-la. 1.Que toutes les mains se tiennent Bien rythmées par l'amitié Que toutes les mains se lèvent Et s'habillent de clarté 2.Que toutes les mains se tiennent Et s'unissent pour aimer Que toutes les mains se lèvent Et s'accordent pour la paix 3.Que toutes les mains se tiennent Que des joies soient réveillées Que toutes les mains se lèvent Et invitent à danser.