Période : Toussaint

Fiche n°5 A : Animation autour de l'élément « Luciole » / 4-8 ans

1. Découvrir un petit animal : la luciole

Aujourd'hui, nous allons découvrir un tout petit animal qui fait quelque chose de très spécial… (l'enseignant le fait deviner aux enfants).
Exemple de devinette :
"Je vole dans la nuit, je brille sans feu ni bruit, qui suis-je… ?"
Réponse : la luciole.

Demander aux enfants de rechercher **les caractéristiques de la luciole** dans des albums ou autres sources **:**

- Elle est un insecte qui vit la nuit.
- Elle brille grâce à un petit miracle de la nature : la bioluminescence.
- Cette lumière, qu'elle produit, lui offre protection et visibilité.
- …

2. Observer l'affiche

En observant l'affiche, inviter les enfants à **y repérer les lucioles**.
Questionner les enfants :
A quoi pourraient bien servir les lucioles dans notre aventure à votre avis ?
Eléments de réponse :
Depuis le début de l'année, nous poursuivons notre aventure, nos sacs au dos et notre boussole en main. Parfois, même avec une boussole, il arrive qu'on ne trouve pas facilement son chemin, qu'on se perde, qu'on ne voie pas très bien par où aller.
Les lucioles peuvent être des/ces petites lumières qui éclairent notre chemin.

3. Fabriquer sa luciole lumineuse

Inviter les enfants à fabriquer chacun leur luciole.

https://grandiravec.nathan.fr/activites-famille/activites-manuelles-diy/fabriquer/la-lampe-luciole.html

Une fois celle-ci réalisée, inviter chaque enfant à coller une photo de lui sur sa luciole.

Comme la luciole, chacun peut briller autour de lui.

De quelle manière chacun peut-il briller autour de lui ? ***En adoptant des B-attitudes.***

Dans la vie de tous les jours, adoptez les B-attitudes, **c'est choisir d'être, de dire et de faire le Bon, le Bien, le Beau.**

Par exemple, quand je suis à l'école, à la maison, dans mon mouvement de jeunesse, qu'est-ce que je fais de bien, de bon, de beau qui éclaire, qui illumine comme une luciole ? (ex : quand je rends service, quand j'aide mon institutrice, quand j'aide un copain dans la cour, quand je partage mon goûter, quand je suis souriant, quand je suis poli, ...).

Inviter les enfants à inscrire, dessiner ou illustrer sur les ailes de leur luciole, leurs B-attitudes, c'est-à-dire ce qu'ils font « de Bon, de Bien, de Beau » et qui les rend lumineux pour les autres.

NB : Pour les plus jeunes, dans le quotidien de la vie de la classe, l'enseignant aura à cœur de relever et mettre en avant les B-Attitudes qu'il identifie chez chacun d'entre eux. Et si c'est possible, l'enseignant invitera les enfants à repérer eux-mêmes des B-Attitudes chez leurs camarades et à les partager au reste du groupe.

4. Allons voir dans la bible

Jésus nous encourage, il nous dit… dans **l'Évangile de Mt 5,16** :
« Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres (…) ».
Il veut dire à chacun d'entre nous :
"Montre ta gentillesse et ton amour autour de toi, comme une petite lumière qui brille. Comme ça, les autres verront tout le bien que tu fais."

> Certaines personnes sont reconnues pour leurs gestes, leurs actions, leur exemple de vie. Elles illuminent les autres.
> Elles ne brillent pas pour être admirées mais elles apportent leur étincelle d'amour, montrent le chemin en consolant, en encourageant, en soignant, …
> **Ces personnes, les chrétiens les appellent des saints.**
> **Ceux-ci sont fêtés le 1er novembre, jour de la Toussaint.**

En évoquer quelques-uns (celui de son prénom, le Saint-Patron de l'école, Carlo Acutis, …).
Ce partage peut être aussi l'occasion :

- de (re)visiter l'histoire du saint patron de l'école ;
- de découvrir l'histoire du saint lié à leur prénom ;
- de découvrir l'histoire de Carlo Acutis, récemment canonisé (reconnu comme saint).

5. Terminer par un chant

Une ronde de lumières – Danièle Sciaky https://www.youtube.com/watch?v=-0ibdh-CxOk
Pendant le chant, chaque enfant tient sa luciole et allume sa lampe de poche. Symboliquement, il montre ainsi qu'il éclaire, brille autour de lui.

Ref/Une ronde de lumières
un soleil rempli d'éclats
qu'elle est belle notre terre
toi aussi éclaire-la.

1.Que toutes les mains se tiennent
Bien rythmées par l'amitié
Que toutes les mains se lèvent
Et s'habillent de clarté.

2.Que toutes les mains se tiennent
Et s'unissent pour aimer
Que toutes les mains se lèvent
Et s'accordent pour la paix.

3.Que toutes les mains se tiennent
Que des joies soient réveillées
Que toutes les mains se lèvent
Et invitent à danser.