Période de la rentrée

Fiche n°2 : Animation autour du « sac à dos »

Matériel

Reproduire un dessin d'un sac à dos (avec des poches) en format A4 pour chaque enfant.
Reproduire des cœurs à distribuer en plusieurs exemplaires à chaque enfant.
Prévoir pour l'enseignant, un vrai sac à dos rempli au préalable des objets suivants :

- un carnet de bord
- une trousse de soin contenant la phrase suivante :
  « Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et à de belles œuvres. »
- le livre de la Parole (une Bible)

Introduction

Introduire l'animation en écoutant la chanson **« Aventuriers »** des enfantastiques
http://bit.ly/4oNEA8N

1.Nous, on n'a pas découvert l'Amérique
En bateau comme Christophe Colomb
Même qu'on n'a pas survolé l'Atlantique
Avec Charles Lindbergh en avion
Sûr qu'on n'était pas dans le Nautilus
Ami du capitaine Némo
Et Gagarine dans sa belle fusée russe
Tournée dans l'espace en solo
Marco Polo est allé jusqu'en Chine
On trouve que c'est trop loin l'Orient
La jungle on ne la voit que dans les films
Avec Tarzan sur grand écran

Ref/Mais on est tous un peu des Aventuriers
Même sans voyager dans le monde entier
Embarqués dans la course folle
Tout en restant au ras du sol
Chacun sa carte, chacun sa boussole
On est tous un peu des Aventuriers
Juste avec nos rêves et nos petits souliers
Á la recherche d'un chemin
La nuit, le jour, quête sans fin
Chacun sa vie, chacun son destin

2.On n'a pas vogué comme François Gabart
Autour du monde en solitaire
On n'a pas photographié comme Capa
En grand reporter, toutes les guerres
On ne prend pas comme Tintin trop de risques
À poursuivre des bandits immondes
On laisse Astérix avec Obélix

Pour coller des baffes à tout le monde
On n'a pas posé le pied sur la lune
Avec l'astronaute Neil Armstrong
On ne se balade pas la nuit dans la brume
Avec James Bond ou bien King Kong

Ref/Mais on est tous un peu des Aventuriers
Même sans voyager dans le monde entier
Embarqués dans la course folle
Tout en restant au ras du sol
Chacun sa carte, chacun sa boussole
On est tous un peu des Aventuriers
Juste avec nos rêves et nos petits souliers
A la recherche d'un chemin
La nuit, le jour, quête sans fin
Chacun sa vie, chacun son destin
(Bis) – la dernière fois ajouter : « On est tous un peu des aventuriers » (3 fois)

S'attarder plus particulièrement aux paroles du refrain.
Cette nouvelle année scolaire, c'est un peu comme une nouvelle aventure qui commence et nous allons la vivre tous ensemble. Au départ, chacun arrive avec qui il est, ses envies, ses projets, ses attentes, ses émotions, ...
Tout cela se trouve déjà dans notre sac à dos individuel, celui avec lequel chacun se présente avant de démarrer l'aventure collective.

<u>Déroulement</u>

1.Démarche de réflexion personnelle
Inviter chacun des enfants à réfléchir individuellement :

- aux émotions qui les habitent ces premiers jours de rentrée (leurs peurs, joies, tristesse, colères, ...).
- à leurs désirs, projets et rêves en ce début d'année scolaire.

Demander à chacun d'inscrire les fruits de leur réflexion sur les cœurs.
Inviter les enfants qui le souhaitent à partager leurs réflexions.
Ensuite, inviter chaque enfant à coller ses cœurs sur les pochettes de son sac à dos (format A4) ainsi qu'à y inscrire ses noms et prénom, pour signifier qu'il emporte tout cela avec lui.

2.Démarche collective de réflexion
Et maintenant, nous allons réfléchir ensemble au matériel dont nous aurions besoin pour démarrer l'aventure, et qu'il nous faut emporter aussi dans notre sac à dos.
Aider les enfants à s'exprimer avec de petites questions :

Qu'allons-nous emporter dans nos sacs à dos pour démarrer ?
Quels seront nos indispensables ?

Les aider en faisant le parallèle avec ce qu'emportent en général des aventuriers qui démarrent un trek en montagne, par exemple :

- Un carnet de voyage
- Une carte d'identité : où sont reprises mes données personnelles par exemple : mes nom et prénom, mon adresse, mes talents et mes forces, ...
- De quoi se nourrir et boire
- Dans une poche secrète du sac à dos : un objet précieux à mes yeux, quelque chose d'intime, ... (un doudou par exemple)

- Une lampe de poche
- ...

Laisser les enfants s'exprimer librement et compléter la liste.

3. Démarche individuelle : quels seront nos indispensables ?

Parmi les objets que nous venons d'énumérer, certains sont plus indispensables que d'autres pour vivre notre aventure.
Nous aurons en effet besoin des talents et forces de chacun, éléments essentiels pour se mettre en route dans ce projet qu'est cette nouvelle année scolaire.

Sur des petits papiers que l'enseignant aura distribués préalablement à chaque enfant, chacun inscrira, dessinera ou collera des images représentant ses forces et ses talents.
D'autres éléments estimés « indispensables » peuvent aussi venir s'ajouter.
Le choix de ceux-ci s'effectuera soit par l'enfant lui-même, soit par le groupe-classe,
avec l'aide ou non de l'enseignant (selon l'âge des enfants, la dynamique pédagogique initiée, l'ambiance du groupe, ...).

Enfin, au verso du dessin de son sac à dos (format A4), chaque enfant collera une enveloppe dans laquelle il déposera les petits papiers symbolisant ses « indispensables ».

4. Démarche collective : Découvrir le contenu du sac à dos de l'enseignant

L'enseignant utilisera ici un vrai sac à dos. Il y aura préalablement placé les objets suivants :

- Un carnet de bord pour la classe
- Une trousse de soin dans laquelle se trouve la phrase suivante :
  « Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et à de belles œuvres. »
- Le livre de la Parole

Laisser les enfants imaginer le contenu du sac. *Que pourrait-il bien contenir ?*
Après avoir émis les hypothèses, découvrir ensemble le contenu du sac.
Quels objets y trouve-t-on ? A quoi pourraient bien servir ces objets ?
Pourquoi ces objets dans le sac de l'enseignant ?

Ensuite, l'enseignant complète éventuellement et apporte des éléments d'explication sur l'utilité des objets contenus dans son sac :

- Le carnet de bord de la classe : pour écrire nos aventures lors des étapes de notre parcours, ou pour placer des photos souvenirs de nos expériences ou ...
- Une trousse de soins dans laquelle se trouve la phrase suivante :
  « Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et à de belles œuvres. »
  Interrogez les enfants :
  D'où vient cette phrase, qui l'a écrite, dans quel livre peut-on la lire, que veut-elle dire ?
  Il s'agit d'un extrait de la Lettre aux hébreux 10 :24-25
- Le livre de la Parole : pour y découvrir d'autres paroles et récits inspirants pour notre voyage, notre aventure.

5. Lire le texte et/ou écouter, apprendre la chanson

Texte : Je prends mon sac à dos
Je prends mon sac à dos,
Pour le remplir de mets délicieux.
Je prends mon sac à dos ;
Pour gravir, pas à pas
Tous les sentiers que la vie me suggère.
Mon sac à dos se vide et se remplit
A chaque étapes et rencontres que je fais.
Je porte mon sac à dos
Avec facilité et parfois même beaucoup de difficultés.
Quand bien même celui-ci se fait trop lourd ;
On nous a doté d'un sac à dos
pour offrir nos trésors de vie et recevoir en retour,
Pour nous permettre d'avancer pas à pas,
Sur ce sentier qu'est la vie,
De façon à atteindre l'objectif de vie qui nous est donné
Pour, au final, offrir le meilleur de nous-même ;
Que cela soit dans les joies et les peines
Qui parfois nous malmènent.
Toujours avancer, sans jamais baisser les bras
BY-LP

La chanson « Attrape ton sac à dos »
https://www.youtube.com/watch?v=nQ1QjOtK-V0
https://www.youtube.com/watch?v=vl7sp1hEaxU

Attrape ton sac à dos, on va partir en voyage
Des aventures magiques bien plus grandes que les nuages
Au sommet des montagnes ou bien sous l'océan
On suit la boussole, direction le grand vent

Refrain
Attrape ton sac à dos, on saute et on danse
Partout sur la terre, on vit chaque chance
Des rires plein les poches, des rêves en cascade
On bouge, on explore
La joie (ne) nous échappe pas, pas

Une bouteille d'eau, un snack et une lampe
Prêts pour les mystères qui se cachent dans les champs
Les arbres nous saluent, la rivière chante gaiement
Et l'aventure continue à chaque moment

Une main sur le cœur et l'autre sur la carte
On trace notre chemin
Chaque étape nous embarque, des étoiles dans nos yeux
La nature comme un cadeau
Tant de choses à découvrir
Viens, on part bientôt !